



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUCRECIO JARAMILLO VÉLEZ

UNIDAD DIDÁCTICA

ÁREA / ASIGNATURA	PROFESOR	GRADO	PERIODO	AÑO
CIENCIAS NATURALES	CATALINA CALDERÓN LONDOÑO	6-4	1	2023

1. ENTORNO VIVO

Estructura de la célula y tipos de célula.

Funciones básicas de la célula y de sus organelos.

2. COMPETENCIAS

- Explico la estructura de la célula y las funciones básicas de sus componentes.
- Verifico y explico los procesos de ósmosis y difusión.

3. INDICADORES DE DESEMPEÑO

SABER CONOCER:

- Identifica las partes básicas de una célula, sus componentes y sus funciones.
- Diferencia mecanismos de intercambio de sustancias entre las células y el medio.
- Diferencia células animales de células vegetales y células procariotas de células eucariotas.

SABER HACER:

- Realiza actividades prácticas en el laboratorio para observar algunas células animales y vegetales a través del microscopio y elabora su respectivo informe. (Competencia siglo XXI)
- Utiliza modelos u otras representaciones para explicar, o describir la estructura y funciones celulares. (Competencia siglo XXI)

SABER SER:

- Valora la importancia del estudio de la célula.

4. DESARROLLO METODOLÓGICO Y EVALUATIVO.

FECHA DE INICIO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	FECHA DE CIERRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	
16 de enero de 2023	24 de marzo de 2023	

Momentos o fases del proceso

Momentos o fases de la clase	Descripción de las actividades	Criterios y formas de evaluación flexible
<p>Fase inicial o exploratoria</p>	<p>Actividad # 1:</p> <p>Presentación a los estudiante por primera vez.</p> <p>- Conocimientos previos.</p> <p>Presentación del tema e identificación de conocimientos previos. Tema: La Célula.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WQgwaigJlsl</p>	<p>1. Actividad evaluativa: 0</p> <p>No se realizará actividad evaluativa por ser inicio de clases.</p> <p>Fecha:</p> <p>Criterios de evaluación: La nota será tomada en cuenta en el componente procedimental.</p> <p>Habilidades: Comunicación asertiva, participación. Pensamiento creativo, investigación.</p>
<p>Fase de desarrollo, profundización.</p>	<p>Actividad #2: La célula: estructura y funcionamiento. Tipos de célula.</p> <p>1. Inicialmente se observará uno o más videos relacionados con el tema de la célula.</p> <p>2. Realización del laboratorio observación de células animal y vegetal.</p> <p>Finalmente se complementa el trabajo desarrollado por los estudiantes, si es necesario. La revisión de esta actividad genera una nota</p>	<p>1. Actividad evaluativa: 1</p> <p>Fecha: febrero 2023</p> <p>Criterios de evaluación: La nota será tomada en cuenta en el componente procedimental.</p> <p>Habilidades: Comunicación asertiva, participación. Pensamiento creativo, investigación.</p> <p>2. Actividad evaluativa: 1</p> <p>Fecha: Febrero 2023</p> <p>Criterios de evaluación: componente procedimental.</p> <p>Habilidades:</p>
<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje.</p>	<p>Juego alcanzar la estrella por equipos</p>	<p>1. Actividad evaluativa: 0</p> <p>Fecha: Febrero</p> <p>Criterios de evaluación: La nota será tomada en cuenta en el componente procedimental.</p> <p>Habilidades: Comunicación asertiva, participación. Pensamiento creativo, investigación.</p>

1. ENTORNO FISICOQUÍMICO

Establezco relaciones entre las características macroscópicas y microscópicas de la materia y las propiedades físicas y químicas de las sustancias que la constituyen.

2. COMPETENCIAS

- Clasifico y verifico las propiedades de la materia.

3. INDICADORES DE DESEMPEÑO

- **SABER CONOCER**

- Describe las características de las clases y subclases de propiedades de la materia.

- **SABER HACER**

- Resuelve problemas aplicando algunas propiedades de la materia.

- Establece relaciones entre diferentes moléculas, elementos y compuestos a partir de sus características.

- Realiza actividades prácticas de laboratorio para aplicar algunas propiedades de la materia y elabora su respectivo informe.

- **SABER SER**

- Valora las propiedades que tiene la materia en el uso cotidiano.

4. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO

FECHA DE INICIO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	FECHA DE CIERRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	
16 de enero de 2023	24 de marzo de 2023	
Momentos o fases del proceso		
Momentos o fases de la clase	Descripción de las actividades	Criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial o exploratoria	Actividad # 1: - Conocimientos previos. Exploración con preguntas sobre qué es la materia? Composición y ejemplos	1. Actividad evaluativa: 1 Fecha: 20 de febrero Criterios de evaluación: La nota será tomada en cuenta en el componente procedimental. Habilidades: Comunicación asertiva, participación. Pensamiento creativo, investigación.

<p>Fase de desarrollo, profundización.</p>	<p>Actividad # 1:</p> <p>- Por medio de una presentación se explica las propiedades de la materia</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=msoBykUCK-A</p> <p>- Se retomarán los términos de masa, volumen, densidad y las propiedades de los materiales.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3JBMB58GmZY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=sp2KB-UMpNM</p>	<p>1. Actividad evaluativa: 1</p> <p>Fecha:</p> <p>Criterios de evaluación: La nota será tenida en cuenta en el componente procedimental.</p> <p>Habilidades: Comunicación asertiva, participación. Pensamiento creativo, investigación.</p>
<p>Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje.</p>	<p>Taller de refuerzo de los conocimientos adquiridos</p>	<p>1. Actividad evaluativa: 2</p> <p>Fecha: Marzo 2023</p> <p>Criterios de evaluación: La nota será tenida en cuenta en el componente procedimental.</p> <p>Habilidades: Comunicación asertiva, participación. Pensamiento creativo, investigación.</p>

1. CIENCIA TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

Evalúo el potencial de los recursos naturales, la forma como se han utilizado en desarrollos tecnológicos y las consecuencias de la acción del ser humano sobre ellos.

2. COMPETENCIAS

- Analizo el potencial de los recursos naturales de mi entorno para la obtención de energía e indico sus posibles usos.
- Cultura cívica, sanitaria y ambiental.

3. INDICADORES DE DESEMPEÑO

- **SABER CONOCER**

- Identifica el potencial de los recursos naturales de su entorno para la obtención de energía e indica sus posibles usos.

- **SABER HACER**

- Participa activamente en campañas encaminadas al cuidado y uso racional de los recursos naturales de su entorno.

- **SABER SER**

- Valora la importancia de los recursos naturales en los procesos de obtención de energía.

4. DESARROLLO METODOLOGICO Y EVALUATIVO

FECHA DE INICIO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	FECHA DE CIERRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	
16 de enero de 2022	24 de marzo de 2022	
Momentos o fases del proceso		
Momentos o fases de la clase	Descripción de las actividades	Criterios y formas de evaluación flexible
Fase inicial o exploratoria	<p>Actividad #1: Presentación del tema e identificación de conocimientos previos.</p> <p>Tema: Recursos naturales de mi entorno.</p> <p>El docente presenta el tema y luego cada uno de los estudiantes en su cuaderno de Ciencias Naturales y Educación Ambiental escribe los conocimientos previos sobre los recursos naturales de su entorno.</p>	<p>1. Actividad evaluativa: 1</p> <p>Fecha:</p> <p>Criterios de evaluación: La nota será tomada en cuenta en el componente procedimental.</p> <p>Habilidades: Comunicación asertiva, participación. Pensamiento creativo, investigación.</p>
Fase de desarrollo, profundización.	<p>Actividad #2: Recursos naturales de mi entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inicialmente se observará uno o más videos relacionados con el tema. - Luego cada estudiante realizará un cuestionario relacionado con el tema. 	<p>1. Actividad evaluativa: 2</p> <p>Fecha:</p> <p>Criterios de evaluación: La nota será tomada en cuenta en el componente procedimental.</p> <p>Habilidades: Comunicación asertiva, participación. Pensamiento creativo, investigación.</p>
Fase de síntesis, expresiva, socialización de aprendizaje.	Actividad #3: Retroalimentación y repaso.	<p>1. Actividad evaluativa: 3</p> <p>Fecha: Marzo 17 y 21 de</p>

	<p>El docente retomará el tema desarrollado haciendo una síntesis del mismo a manera de repaso y se aclaran dudas que presenten los estudiantes.</p>	<p>2023. Criterios de evaluación: La nota será tomada en cuenta en el componente procedimental. Habilidades: Comunicación asertiva, participación. Pensamiento creativo, investigación.</p> <p>2. Actividad evaluativa: 4 Fecha: Marzo</p> <p>Criterios de evaluación: Plan de apoyo académico</p>
--	--	---

Indicadores flexibles:

1. Dibuja el esquema general de una célula e indica los componentes básicos de ella.
2. Identifica funciones básicas de algunas estructuras celulares.
3. Escribe diferencias entre una célula animal y una célula vegetal.
4. Escribe ejemplos sobre propiedades de la materia.
5. Escribe ejemplos de recursos naturales de su entorno.